

วารสารภาษาปริทัศน์

ที่ปรึกษา

- ศ. เต็มศักดิ์ กฤษณามระ
รศ. ดร. กำจัด มงคลกุล
รศ. ดร. คุณกัญญา ธรรมมงคล
ศ. ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
รศ. ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร
ผศ. พานิช บุญทวี
รศ. มาลินี จันทวิมล
รศ. ดร. กัญชาทิพย์ สิงหะเนติ

บรรณาธิการ

รศ. บังอร สว่างโรธ

กองบรรณาธิการ

- ผศ. เสียงทิพย์ สุขศรี
ผศ. วาวแหว โรงสะอาด
อ. วัลยาพร นาวิการ
อ. เปรมวดี มัลลินีส์
อ. ปรางทิพย์ นพรมภา

ฝ่ายจัดการและเผยแพร่

- อ. ฉัตรสุดา ฉันทนโพธิ์กุล
อ. ปาริชาติ วัฒนกุล
อ. เปรมวดี มัลลินีส์
อ. วัลลภ กังวานพรศิริกุล
อ. ศราวุธ ชุตินุเดช
นาง สุรชวดี วิริยะยังศิริ

ฝ่ายศิลปกรรมและถ่ายภาพ

นายจรวัย วงศ์เหลือ

วารสารภาษาปริทัศน์

เป็นวารสารวิชาการของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาการสอนภาษาอังกฤษ
2. เผยแพร่ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระหว่างครูอาจารย์ภาษาอังกฤษในสถาบันต่าง ๆ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิเสนอผลงานทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในด้านการเผยแพร่วิชาการ และให้บริการแก่สังคม

กำหนดออกปีละ ๒ ฉบับ คือ
ภาคต้นของปีการศึกษา
ภาคปลายของปีการศึกษา

การตีพิมพ์บทความใด ๆ ในวารสารเล่มนี้ จะต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ "ภาษาปริทัศน์" ก่อน

บทความในวารสารเล่มนี้ เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนแต่ละท่าน คณะกรรมการจัดทำวารสาร "ภาษาปริทัศน์" ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

วารสารภาษาปริทัศน์ ได้รับเงินสนับสนุนค่าพิมพ์จาก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



CHULALONGKORN UNIVERSITY
LANGUAGE INSTITUTE

บทบรรณาธิการ

เรื่องที่มีคุณค่าในฉบับซึ่งควรอ่านเป็นอย่างยิ่งคือ เรื่อง “สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีกับภาษาต่างประเทศ” จากการสัมภาษณ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ผู้อ่านจะได้ทราบประวัติการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของสมเด็จพระบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ความสนพระทัยในด้านภาษาต่างประเทศของทั้งสองพระองค์ตลอดจนพระดำริของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ ในเรื่องการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในฐานะที่พระองค์ท่านเคยเป็นอาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในมหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศไทย

นอกจากนั้น บทความในฉบับนี้ยังมีถึง 5 เรื่อง ในแนวต่างๆ กัน เริ่มต้นด้วย “คำถามที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา” ท่านจะได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอนภาษาแบบต่างๆ กับลักษณะของคำถามที่ใช้ในกิจกรรมในแบบนั้นๆ โดยเฉพาะการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการตั้งคำถาม ซึ่งเป็นที่นิยมในการสอนภาษาอยู่ในปัจจุบันนี้ เรื่องต่อมาคือ “สาเหตุของการเรียนภาษาไม่ได้ผล” ซึ่งครูผู้สอนภาษาควรระวังหลีกเลี่ยงอยู่ตลอดเวลาเพื่อหาทางป้องกันหรือหาทางแก้ไข เรื่องที่น่าสนใจอีกเรื่องหนึ่งคือ “การใช้ทัศนูปกรณ์เพื่อการสอน” ท่านจะได้ทราบประเภทของทัศนูปกรณ์แบบต่างๆ และวิธีเลือกใช้เพื่อการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ถ้าท่านสนใจทักษะการอ่าน ท่านจะได้ทราบ “แนวคิดแบบใหม่ในเรื่องการสอนอ่าน” ส่วนท่านที่สนใจภาษาอังกฤษธุรกิจ ท่านจะได้อ่านเรื่อง “การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ หรือการค้า” พร้อมทั้งตัวอย่างการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเจรจาต่อรอง

นอกจากบทความทั้ง 5 เรื่อง เรายังเสนอข้อคิดของ Dr. John Oller ผู้ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีในบรรดาครู อาจารย์ที่สนใจด้านการทดสอบและประเมินผล Dr. Oller ได้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการตั้งแบบสอบถาม ความเที่ยงและความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ และเรายังได้นำความคิดเห็นสั้นๆ ของ ดร. สุนัน ปิ่นขยัน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดี และข้อคิดจาก TESOL Summer Institute 2529 พร้อมทั้งตัวอย่างการสอนซึ่งท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

เรื่องประจำอื่น ๆ ก็มีอย่างครบครัน คือ การตอบคำถามที่ผู้อ่านถามมาเกี่ยวกับการใช้วิชาการฝึก drill ในการเรียนภาษาอังกฤษว่าเป็นการสอนแบบสื่อสารหรือไม่ นอกจากนี้ยังมีเรื่องความเคลื่อนไหวทางวิชาการด้านการสอนภาษา และแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ทั้งหมดนี้ท่านไม่ควรพลาดโอกาสอ่าน

ส่วนฉบับหน้าคือ ฉบับขึ้นปีที่ 7 ปลายปีการศึกษา 2529 จะเป็นฉบับพิเศษของเรา เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงเจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ ขอให้ท่านผู้อ่านโปรดติดตามและพบกับเร่อีกในฉบับหน้า

บังอร สว่างวิโรต