

ແນະນຳຫັ້ງສີອ

ຍຸພິນ ຂັນທົ່ງເຈົ້າລຸສິນ

Lee, W.R., *A Study Dictionary of Social English*. Oxford : Pergamon Pr., 1983.

ພຈນານຸກຮມເລີ່ມນີ້ແປລກວ່າເລີ່ມອື່ນໆ ຕຽງທີ່ວ່າ ເນື້ອດູກາຍໃນເລີ່ມຈະໄຟ່ພບຄັພໍບເປັນຄຳໆ ເຮັງຄານພຍັງໝາຍ ມີຄຳແປລແລະອາຈະມີຕົວຢ່າງການໃຊ້ຄຳພັກປະກອບອູ່ ແຕ່ຈະພບຕົວຢ່າງປະໂຍຄສັ້ນໆ ທີ່ຈະເປັນບັນຫາສາມາດເຮັດວຽກໃຫຍ່ພົນການ ເຈຣາໂຕຕອບໃນຫົວໜາກຈຳວັນ ຕົວຢ່າງທີ່ໃຫ້ຈະເປັນ British English ແລະໃຫ້ American English ກຳກັນໄວ້ດ້ວຍຄຳແຕກຕ່າງກັນອ່າຍ່າງເໜັນຫຼັດ ແຕ່ສ່ວນໃໝ່ຈະເປັນຕົວຢ່າງປະໂຍຄທີ່ເປັນກລາງໆ ເປັນ neutral colloquial

ພຈນານຸກຮມເລີ່ມນີ້ແປ່ງເປັນ 2 ຕອນ

ຕອນທີ່ 1 ເປັນ Common Social Situation ທີ່ຈະປະກອບດ້ວຍ language function ຊົ່ວໂມງທີ່ກ່າວຂອງອາກໄປອື້ນ 33 ອ່າຍ່າງ ເຊັ່ນ ການຂອງໄທ່ ຂອບຄຸນ ໄທຳແນະນຳ ຈົນເຊຍ ຂອງຮ້ອງ ເປັນທັນ ເນື້ອຈົບແຕ່ລະ function ຈະມີແປບຝຶກຫັດໃຫ້ລອງທຳກ່ວຍ

ຕອນທີ່ 2 Further Social Situation ທີ່ຈະເປັນຮະຕັບທີ່ສູງໝັ້ນ ເປັນຄຳເຮັກຂານບຸຄຄລ ຮະຕັບໜ້າທີ່ກ່າວງານທີ່ກ່າວ ຄຳວຍພຣ ການແນະນຳໃຫ້ຮັ້ງກັນ

ໄຟ່ຮັມການຍາດືນແລະສແລງ ຕົວຢ່າງທີ່ໃຫ້ຈະເປັນປະໂຍຄທີ່ສຸກພ ແຕ່ກົມຕົວຢ່າງທີ່ໄຟ່ສຸກພຫຼືຫຍານຄາຍໃຫ້ໄວ້ນັ້ນ ໂດຍຈະວົງເລັບບອກໄວ

ບັນຫາທີ່ກ່າວງານທີ່ກ່າວ ອ່ານເຂົ້າໃຈຢ່າຍໆ ສັ້ນໆ ແຕ່ມີໜີເຮື່ອງສມບຽນໃນທັກທຳໃຫ້ອ່ານໄດ້ເພີ້ນ ແລະໃຫ້ເປັນຫັ້ງສີອອ້າງອີງ ເນື້ອເກີດຕິດຫຼັດ ພັດຊັ້ນ ໄມປູ້ຈະພູດຂອງໄທ່ໄກວ່າຍ່າງໄຣ ກໍຈະເປີດຖຸໄດ້ທີ່ຫວ້າຂ້ອທີ່ 4 ຕອນທີ່ 1

4 Appologizing/making Excuses. 15

หรือไม่รู้จะเขียนขออภัยผู้ที่เก็บกระเบื้องสีเงินมาให้ได้อย่างไร ก็จะเป็นดูได้ที่

31 Thanking/expressing Gratitude 107

เป็นตน

MCArthur, Tom, *A Foundation Course for Language Teachers*. Cambridge : The University Pr., 1983.

แม้ข้อของผู้เขียนจะพังไม่คุ้นหูนัก แต่สำนักพิมพ์ Cambridge University Press ก็เป็นหลักประกันคุณภาพของหนังสือนี้ได้อย่างดี ยิ่งกว่านั้นรายชื่อของ David Abercrombie, David Crystal และ William Littlewood ที่ผู้เขียนกล่าวไว้อบคุณที่ให้คำแนะนำสำลักษณ์ฯ ในการเขียนหนังสือนี้ และ SPEAQ สมาคมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยค่า�다ที่ให้ความสนใจและความสนใจ ย่อมาจากเพิ่มนาหนักคุณค่าหนังสือนี้ให้เป็นที่น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

ผู้เขียน เขียนเพื่อใช้เป็นบทเรียนพื้นฐานของผู้ที่กำลังฝึกสอนอยู่ และหมายจะเป็นหนังสืออ้างอิงของผู้สอนที่ชำนาญงานแล้ว ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับการสอนของตนได้ เนื้อหาแบ่งได้เป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. Linguists and Language : some basic principles ชี้แจงพุดถึงความสมมติฐานว่าภาษาศาสตร์กับผู้สอนภาษา

2. Twenty-five Centuries of Grammar : an examination of our cultural conditioning พุดถึงประวัติไวยากรณ์ และสถานะของไวยากรณ์ในหลักสูตรภาษา

3. The Gift of Tongue ? – A review of language teaching in its sociocultural setting พุดถึงความกดดันต่างๆ ที่ผู้สอนได้รับ เช่น จากระบบการศึกษา พุดถึงข้อดีและข้อเสียของวิธีการสอนแบบต่างๆ

นอกจากน้ำใจของหนังสือยังประกอบด้วย วิธีการที่จะใช้หนังสือนี้ใน course ต่างๆ คือตาม – บัญชาชีว์ผู้เขียนตั้งขึ้นเพื่อผู้ใช้จะได้อ้าไปอภิปรายได้อย่างกว้างขวาง และภาคผนวก 3 นั้นเป็น topic ที่จะนำไปเสนอเป็นโครงการ รายงานต่างๆ ได้ ผู้เขียนได้รวบรวมบรรณานุกรมจำนวนหนึ่งไว้ท้ายเล่มด้วย

Modern English Teacher, vol 11 : 1983.

นิตยสารการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ออกบล็อก 4 ฉบับ ในเดือน กันยายน พฤศจิกายน กุมภาพันธ์ และเมษายน

แต่ละฉบับจะมี topic ประจำฉบับ เช่น 10/2 Vocabulary & Pronunciation, 10/3 Reading & Writing 11/2 Mime and Roleplay เป็นต้น คอลัมน์ประจำฉบับจะแบ่งเป็น 5-7 คอลัมน์ นอกจากบทบรรณาธิการแล้ว จะเป็นบทความที่เกี่ยวกับ topic แต่ละฉบับ ซึ่งแตกต่างกันไป คอลัมน์ ideas ประกอบด้วยบทความต่างๆ เสนอความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อ การสอน นอกเหนือไปยังคอลัมน์ Background, Is this Your Problem ? และ Book Survey

บทความต่างๆ ที่ลงพิมพ์นี้ เป็นบทความสุนทรีย์และนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ กับใช้ภาษาธรรมชาติที่อ่านเข้าใจได้ วารสารนี้เหมาะสมสำหรับครรภ์ดัมมัชยน

ผู้สนใจกรุณาระบุเป็นสมาชิกได้ในอัตราบล็อก 26.50 ปอนด์ ที่

Marton Book Services

Box 87

Oxford OX 4 ILB

England