

สมเด็จพระเทพรัตนฯ กับภาษาจีน

คงจะสัมภาษณ์ของสารภาษาปริทัศน์ได้มีโอกาสเข้าไปในสถานทุกจีน ประจำประจำเทคโนโลยีนักศึกษาเพื่อเข้าพบพระอาจารย์สอนภาษาจีนของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี คือ Mrs. Gu Ya Jiong ท่านให้สัมภาษณ์ด้วยภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้จะออกตัวดังแต่ต้นว่าพูดภาษาไทยไม่ค่อยเก่ง

เราเริ่มค่าถูกและด้วยการขอให้ Mrs. Gu เล่าถึงความเป็นมาที่ทำให้ได้มาเป็นพระอาจารย์สอนภาษาจีน ท่านเล่าว่าได้เข้ามาถูกวิชาการสอนตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2530 แต่องค์สมเด็จพระเทพรัตนฯ ทรงเริ่มเรียนภาษาจีนมาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 โดยก่อนหน้าที่ Mrs. Gu จะมาถูกวิชาการสอน ได้มีพระอาจารย์ที่ถูกวิชาการสอนมาแล้ว 5 ท่าน ในปีแรกผู้สอนเป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยปักกิ่ง ต่อมาเป็นภริยาของเจ้าน้าที่ของสถานทุต 3 ท่าน ช่วยกันสอนในช่วง 2 ปี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน และจึงเปลี่ยนเป็น Mr. Wang ซึ่งถูกวิชาการสอนอีก 4 ปี โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นสื่อในการสอน หลังจากนั้น Mrs. Gu จึงได้มาถูกวิชาการสอนโดยถูกวิชาการสอนเป็นภาษาจีนบ้าง ไทยบ้าง และบางครั้งใช้ภาษาอังกฤษบ้าง ท่านอธิบายเพิ่มเติมว่าตัวท่านนั้นมิได้เป็นเจ้าน้าที่ของสถานทุตโดยตรง แต่สังกัดอยู่ในหน่วยงานซึ่งสอนภาษาจีนให้แก่ เจ้าน้าที่ชาวต่างประเทศ หน่วยงานนี้สังกัดกระทรวงการต่างประเทศจีน เกี่ยวกับการถูกวิชาการสอนสมเด็จพระเทพรัตนฯ นั้น Mrs. Gu เล่าว่า วิชาที่ทรงสอนพระทัย คือ วรรณคดีโบราณและประวัติศาสตร์จีน ตลอดจนเรื่องราชวงศ์ต่างๆ โดยเฉพาะราชวงศ์สามก๊ก เพราะใจชอบและอีกหน่วยคนในเรื่องมิได้เป็นแต่เพียงทหารอย่างเดียว แต่ยังเป็นกิจด้วย ทรงสอนพระทัยด้านกวี เกลาถูกวิชาการสอน

จึงเริ่มด้วยบทกวีของราชวงศ์ถังก่อน แล้วจึงตามด้วยราชวงศ์อื่น ๆ ที่มีปรากฏอยู่ในวรรณคดี นอกจากนี้ยังทรงสอนพระทัยบทประพันธ์ของกวีชื่อ หวังหมง จนทรงแปลบทประพันธ์เรื่องผีเสื้อเป็นภาษาไทยได้

วิธีถูกวิชาการสอนสมเด็จพระเทพรัตนฯ ต่างจากที่ Mrs. Gu เคยสอนในมหาวิทยาลัย เพราะเวลาสอนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยผู้สอนจะเป็นผู้วางแผนการสอนและเตรียมบทเรียนเอง แต่ในกรณีนี้ผู้สอนถูกวิชาการสอนตามพระประสงค์ที่จะทรงเรียน เช่น เมื่อมีโอกาสเดินเยือนประเทศไทยครั้งแรก ก่อนถึงเวลาเด็ดขาด มีพระประสงค์จะทรงเรียนรู้ เกี่ยวกับความเป็นไปของเมืองที่จะเดินทาง Mrs. Gu ต้องจัดเตรียมหนังสือพิมพ์และเอกสารบางอย่างมาถูกวิชาให้ทรงอ่าน ซึ่งเป็นงานที่หนักสำหรับผู้สอน เพราะไม่ใช่เรื่องง่าย กว่าจะได้ออกสารต่างๆ มา และยังต้องศึกษาค้นคว้าให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เสียก่อนจึงจะนำมาถูกวิชาการสอนได้ วิธีการถูกวิชาสอน ส่วนใหญ่จะเป็นโดยวิธีแปล และโดยการฝึกหัด แต่พระองค์ทรงมีโอกาสฝึกหัดน้อยกว่านักศึกษาที่นำไป เพราะทรงมีพระประสงค์จะทรงเรียนรู้นัยเรื่อง และเรื่องไหนที่ยากยิ่งอย่างไรก็จะถูกอธิบายให้เข้าใจ จึงค่อนข้างจะเป็นการเรียนเฉพาะสาขาวิชา (specific purposes) ครูผู้สอนก็ได้ใจที่พระองค์ทรงสอนพระทัยอย่างไรเรียน Mrs. Gu ไม่ได้ประเมินผลการเรียนของสมเด็จพระเทพรัตนฯ โดยวิธีการสอบแต่ดูจากพัฒนาการที่พระองค์ทรงฟังเข้าใจขึ้นในการแสดงความสามารถที่ต่างๆ และทรงจะได้มาก และในการแสดงความสามารถที่ต่างๆ นี้ ทรงคุ้นเคยกับล่ามคนเดิมมากขึ้น จึงทรงกล้าที่จะใช้ภาษาจีนกับล่ามแสดงว่าพระองค์มีความมั่นพระทัยมากขึ้น

Mrs. Gu ได้เล่าเพิ่มเติมว่าทรง 'รับ' ได้ไว้มาก มีพระบูรพาสามารถและทรงมีพระสัมภรณ์มากใน การเรียน ทรงครับสภาษาจีนกลางโดยใช้สำนวนคล้ายคนจีนแท้ การออกสำเนียงถูกต้อง น่าฟัง และพูดได้ดีกว่าคนจีนพื้นที่แลกเปลี่ยนอีก เมื่อเรียนตาม Mrs. Gu ว่าทักษะไหนที่พระองค์ทรงทำได้ดีที่สุด ท่านเล่าว่าทรงมีทักษะการฟังและการอ่านที่ดีกว่าการพูด เพราะพระองค์ไม่ค่อยมีโอกาสได้รับสั่ง เป็นภาษาจีน มีโอกาสแต่อาทิตย์ละ ๓ ชั่วโมงเท่านั้น ตัวอย่างหนึ่งแสดงถึงพระบูรพาสามารถก็คือ ครั้งหนึ่งสถาบันไทรทัศน์ซ่อง ๙ อ.ส.ม.ท. ได้ทำสารคดี เกี่ยวกับประเทศไทยและเผยแพร่บนทีวี ๒๐ กว่าบท ได้มีการถ่ายทอดบนทีวีที่ทรงอ่านด้วยพระองค์เอง ซึ่งทรงทำได้ดีที่เดียว สาเหตุหนึ่งที่ทำให้พระองค์ ทรงเรียนภาษาจีนได้ดีเป็นเพราะทรง 'ฝึก' เวลา เสด็จประพาสที่ต่าง ๆ จะทรงจดจำสิ่งต่าง ๆ มา ถ้าหากครู เช่น ครั้งหนึ่งเสด็จประเทศไทยปุ่น เมื่อ ทรงพบเชื้อกรีแปลงฯ เมื่อเสด็จกลับจะทรง ถ้าหากครูอาจารย์ หรือเมื่อเสด็จประเทศไทยไป ทอดพระเนตรสถานที่ต่าง ๆ เวลาทรงพบคำขวัญ แขวนตามประตู ๆ จะทรงจดกลับมาตามพระอาจารย์ ของพระองค์ บางที่เสด็จกลับจากต่างประเทศ วันรุ่งขึ้นทรงเรียกให้พระอาจารย์เข้าพบ เพราะ ทรงอยากรู้เรื่องต่าง ๆ ประทาน ความที่พระองค์ ทรงสนพระทัยในเรื่องของภาษา ประวัติศาสตร์ และวรรณคดีมาก จะทรงมีปัญหามากตามมาก และผู้ ดูแลการสอนของก็ต้องค้นคว้ามากเพื่อเตรียม พร้อมที่จะถวายคำตอบ บางครั้ง Mrs. Gu ต้อง ติดต่อให้สถาบันทุกจังหวัด นั่งสืบอ้างอิงเพื่อจะได้ ค้นคว้าอย่างละเอียด

เกี่ยวกับปัญหาในการเป็นพระอาจารย์นั้น Mr. Gu เล่าว่ามีบ้าง ยกตัวอย่างเช่น ครั้งหนึ่ง

พระองค์เสด็จประเทศไทยในขณะที่มีการเปิด ประชุมสภา เวลาที่รัฐมนตรี หลี เมง เข้าเฝ้าสมเด็จ พระเทพรัตนฯ มีการกล่าวรายงานเรื่องแผนพัฒนา เศรษฐกิจแห่งชาติซึ่งเป็นแผน ๕ ปี เมื่อเสด็จกลับ เมืองไทย ทรงมีความสนใจที่จะอ่านใน เรื่องที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ Mrs. Gu มีปัญหานักในการเตรียมตัวเพื่อถวายการสอน และ ต้องหาเอกสารมาถวาย ภาษาที่ใช้ในแผนพัฒนา นั้นมีภาษาของการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งเป็น เรื่องยาก แต่ถ้าทรงเรียนแล้วจะเข้าพระทัยสภาพ ของเมืองจีนว่าเป็นอย่างไร อย่างไรก็ตาม Mrs. Gu ได้แสดงความรู้สึกในการที่ได้มีโอกาสถวาย การสอนภาษาจีนแด่สมเด็จพระเทพรัตนฯ ว่า รู้สึกดี ใจมาก ถึงแม้จะเหนื่อยยากอย่างไรก็เต็มใจและหาย เหนื่อยเมื่อเห็นองค์ลูกศิษย์ ทรงแสดงความกระตือรือร้นในสิ่งที่ครูถวายการสอน และเมื่อเห็นว่า ทุกคนรักและเคารพสมเด็จพระเทพรัตนฯ จึงยิ่งดีใจ ที่เชื่อว่ามีโอกาสใกล้ชิดพระองค์นาน ๆ ใน การถวายการสอน คนที่รู้จัก Mrs. Gu ทุกคนต่าง ชื่นชมว่ามีบุญ ซึ่งท่านก็คิดว่ามีบุญจริง ๆ ที่มีลูกศิษย์ ที่ตั้งใจเรียนเยี่ยงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ก่อนที่เราจะจบการสนทนากับ Mrs. Gu ท่านได้ยักบทพระราชนิพนธ์บทหนึ่งอุกมาให้เรา อ่าน และบอกเราด้วยความภาคภูมิใจว่าบท- พระราชนิพนธ์นี้ สมเด็จพระเทพรัตนฯ ได้ทรงแปล เป็นภาษาจีนไว้แล้วโดยมี Mrs. Gu เป็นผู้ช่วยแปล และเป็นหนึ่งในหลาย ๆ บทกลอนที่ทรงอ่านเอง และเผยแพร่โดยสถาบันไทรทัศน์ซ่อง ๙ อ.ส.ม.ท. เราเห็นว่าเป็นบทกลอน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาทรงเป็นผู้ฝึกซิงสมดังที่ Mrs. Gu Ya Jiong ได้กล่าวไว้ จึงขอจบบทสัมภาษณ์นี้ โดยอัญเชิญบทพระราชนิพนธ์ดังต่อไปนี้

แม้อึกลักษรอ้ายปี	ฉันยังไม่มีเวลา
พอยேือนเยี่ยมโสกา	ทั่วขอบฟ้าท่องเที่ยวไป
ถึงวิ่งเร่งรีบรุด	ถ้าไม่สุดลมหายใจ
อยากเห็นทุกสิ่งใน	พื้นแหล่งหล้าจักรวาล
เปิดดวงใจให้กว้าง	รับทุกอย่างอย่างเบิกบาน
เปิดหูตานานนาน	เพื่อค้นคิดสัจธรรม
และเพื่อจะรักยิ่ง	รักรู้จริงรักประจำ
ด้วยรักร้อยถ้อยคำ	เป็นล้านคำร้อยปี

ผู้สัมภาษณ์	ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์
	เสียงทิพย์ สุขศรี
ผู้ถูกเดาและ	สุุมมาลย์ วรเลียงสุช
	เรียนเรียง